

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری مامایی
گروه پرستاری اورژانس و مراقبت های ویژه
طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

🔗🔗🔗🔗🔗🔗

نام درس: مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه	کد درس: 13
مقطع و رشته: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه	
ترم تحصیلی: نیمسال دوم 1404-1405	
تعداد واحد: کل: 1/5 واحد	شامل نظری: 1/5 واحد
عملی: ندارد	
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر علی اکبر ویسی رایگانی 0/75 واحد، اعظم فرجی 0/75 واحد	
زمان ارائه درس: سه شنبه ها، 14-16، نیم سال دوم 1404-1405	
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها، 14-16	
پیش نیازها یا هم نیازها: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی	
محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی	

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

🔗🔗🔗🔗🔗🔗

🔗 اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماری های دستگاه تنفس

شرح درس: در این درس دانشجو با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه تنفس و خصوصاً بیماران تحت تهویه مکانیکی آشنا می شود.

🔗 اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

1. آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار مراقبت های ویژه
2. آشنایی با روش های تشخیصی (تفسیر گرافی قفسه سینه، آنژیوگرام ریوی، توموگرافی عروق ریه، و اسکن (V/Q)
3. آشنایی با پایش تهاجمی و غیرتهاجمی سامانه تنفسی، با بیوپسی ریه، دکورتیکیشن، استنت ریه و برونکوسکوپی، بیوپسی ریه
4. آشنایی دانشجویان با اصول کلی اکسیژن درمانی
5. آشنایی با نارسایی حاد تنفسی و سندرم دیسترس حاد تنفسی
6. تفسیر گازهای خون شریانی

7. آشنایی با اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی، جدا سازی بیمار از ونتیلاتور، پنومونی وابسته به ونتیلاتور، هیپرتانسیون ریوی
8. آشنایی با اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی، جدا سازی بیمار از ونتیلاتور، پنومونی وابسته به ونتیلاتور، هیپرتانسیون ریوی
9. آشنایی با آسیب های قفسه سینه
10. آشنایی با آسیب های قفسه سینه و نوتوانی در بیماری های قفسه سینه
11. آشنایی با چست تیوپ، پنومونکتومی
12. آشنایی با لوبکتومی و رزکسیون وج

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. آناتومی دستگاه تنفس را توضیح دهد.
2. فرایند تبادل گازها را شرح دهد.
3. فرایند مکانیکی تهویه ریوی را توضیح دهد.
4. مفهوم فضای مرده و شانت ریوی را شرح دهد.
5. نحوه انتقال گازهای تنفسی در خون و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.
6. مراکز کنترل عصبی و شیمیایی تنفس را نام برده و نقش هر یک را به اختصار بیان نماید.
7. حجم ها و ظرفیت های ریوی را نام برده و اهمیت آنها در بررسی عملکرد تهویه ای را شرح دهد.
8. هیپوکسی و هیپرکپنه را توضیح دهد.
9. نکات حائز اهمیت در بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی از دیدگاه پرستاری را برشمرد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با روش های تشخیصی (تفسیر گرافی قفسه سینه، آنژیوگرام ریوی، توموگرافی عروق ریه، و اسکن V/Q)

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. با تفسیر گرافی قفسه سینه آشنا شود.
2. آنژیوگرام ریوی را توضیح دهد.
3. توموگرافی عروق ریه را توضیح دهد.
4. اسکن V/Q را توصیف نماید.
5. کاربرد تست های تشخیصی را در اختلالات دستگاه تنفس را شرح دهد.
6. تدابیر پرستاری مرتبط با هر یک از روش های تشخیصی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با پایش تهاجمی و غیرتهاجمی سامانه تنفسی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- نحوه ارزیابی تشخیص های پرستاری رایج در بیماران مبتلا به بیماریهای تنفسی را فهرست کنند.
- 2- علائم و نشانه های اختصاصی در بیماری های تنفسی را فهرست نماید.
- 3- انواع الگوهای تنفسی را تعریف کند
- 4- انواع آزمون های اختصاصی تنفسی را نام برده، آمادگی ها و مراقبت های لازم قبل و بعد از انجام آنها را توضیح دهد

انواع برونکوسکوپي را توضیح دهد

5- مراقبت های پرستاری از بیمار تحت برونکوسکوپي،،اسپیرومتری انگیزشی، نبولایز تراپی، فیزیوتراپی قفسه سینه و روش های باز آموزی تنفسی را بیان نماید.

6- نحوه استفاده از پالس اکسیمتری را شرح دهد..

7- استنت ریه را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری از بیمار تحت استنت ریه را بیان کند.

8- مراقبت های پرستاری از بیماران دارای لوله داخل تراشه و تراکئوستومی را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی دانشجویان با اصول کلی اکسیژن درمانی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-اکسیژن درمانی را تعریف کند

2-هیپوکسمی و هیپوکسی را تعریف نماید

3-انواع هیپوکسی را بیان نماید

4-اهداف اکسیژن درمانی را بیان کند

5-علل استفاده از اکسیژن درمانی را ذکر کند

6-عوارض اکسیژن درمانی و روش های پیشگیری از عوارض آن را شرح دهد

7-روش های تجویز اکسیژن را با ذکر مزایا و معایب آنها را به تفکیک توضیح دهد

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با نارسایی حاد تنفسی و سندرم دیسترس حاد تنفسی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. نارسایی حاد تنفسی را توصیف نماید.

2. تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت ها در نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد.

3. مراقبت های پرستاری ویژه در بیماران مبتلا به نارسایی حاد تنفسی را طراحی نمایند.

4. سندرم دیسترس حاد تنفسی را توضیح دهد.

5. تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت ها در سندرم دیسترس حاد تنفسی را توضیح دهد.

6. مراقبت های پرستاری ویژه در بیماران مبتلا به سندرم دیسترس حاد تنفسی را طراحی نمایند.

7. ارتباط تکنیک های درمانی مورد استفاده در سندرم دیسترس تنفسی حاد را با توجه به پاتوفیزیولوژی این سندرم بیان نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با تفسیر گازهای خون شریانی

. موارد استفاده از ABG را نام ببرد. .

1) مفهوم و مکانیزهای فیزیولوژیک در تعادل اسید و باز بدن را توضیح دهد .

2- موارد استفاده (اهداف) از ABG را بیان می کند

3- روش صحیح تهیه نمونه خون شریانی را توضیح دهد

4-مقادیر طبیعی پارامترهای خون شریانی و وریدی در یک برگه ABG را فهرست نماید

5-انواع اختلالات اسید و باز در یک برگه ABG را تخیص و تفسیر نماید

6- علل ایجاد انواع اختلالات اسید و باز و مراقبت های پرستاری و درمان آنها را توضیح دهید .

هدف کلی جلسه هفتم و هشتم: آشنایی دانشجویان با اصول تهویه مکانیکی ،جدا سازی از ونتیلاتور و پنومونی وابسته به ونتیلاتور

(VAP)

اهداف ویژه جلسه هفتم و هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-اصول کلی تهویه ریوی و تهویه مکانیکی را توضیح دهد

- 2-موارد استفاده از دستگاه های تهویه مکانیکی را نام ببرد
- 3-موارد استفاده مزایا استفاده از انواع روش های تهویه مکانیکی را شرح دهد
- 4-مدهای مختلف ونتیلاتور را توضیح دهد .
- 5-نحوه تنظیم اولیه ونتیلاتور را توضیح دهد .
- 6-نحوه تنظیم اولیه ونتیلاتور (تهویه مکانیکی) را بیان کند .
- 7-عوارض مربوط به دستگاههای تهویه مصنوعی را شرح دهد .
- 8-معیارهای جداسازی Weaning بیمار از دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد .
- 9-مراحل مختلف جداسازی از نتیلیاتور را توضیح دهد
- 10-پنومونی وابسته به ونتیلاتور را شرح دهد.
- 11- تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت ها در پنومونی وابسته به ونتیلاتور را توضیح دهد.
12. مراقبت های پرستاری ویژه در بیماران مبتلا به پنومونی وابسته به ونتیلاتور را طراحی نمایند.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با آسیب های قفسه سینه

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. انواع صدمات قفسه سینه (نافذ و غیر نافذ) را شرح دهد.
2. نحوه ارزیابی بیماران با ترومای قفسه سینه را بیان کند.
3. پاتوفیزیولوژی تروماهای نافذ قفسه سینه را توضیح دهد.
4. شکستگی جناغ و دنده ها را توضیح دهد.
5. تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت ها در شکستگی جناغ و دنده ها را شرح دهد.
- 6-از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران مبتلا به پنومونی وابسته به ونتیلاتور استفاده نماید.
- 7- قفسه سینه موج (Flail Chest) را شرح دهد.
- 8-تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت ها در قفسه سینه موج را توضیح دهد.
- 9- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران مبتلا به قفسه سینه موج استفاده نماید.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با آسیب های قفسه سینه و نوتوانی در بیماری های قفسه سینه

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. پاتوفیزیولوژی تروماهای غیرنافذ قفسه سینه را توضیح دهد.
- 2- انواع پنوموتوراکس (ساده، تروماتیک، فشارنده) را شرح دهد.
- 3- تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت ها در انواع پنوموتوراکس را توضیح دهد.
- 4-از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران مبتلا به انواع پنوموتوراکس استفاده نماید.
- 5- تامپوناد قلبی را شرح دهد.
- 6- تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت ها در تامپوناد قلبی را توضیح دهد.
- 7- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران مبتلا به تامپوناد قلبی استفاده نماید.
- 8- روش های نوتوانی در بیماری های قفسه سینه را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با چست تیوپ، پنومونکتومی

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. اندیکاسیون های استفاده از چست تیوب را نام ببرد.
2. محل کارگذاری چست تیوب را بر حسب کاربرد بیان کند.
3. مراقبت پرستاری از بیمار دارای چست تیوب را شرح دهد.
4. پنومونکتومی را توضیح دهد.
5. مراقبت های پرستاری از بیمار تحت پنومونکتومی را بیان کند.
6. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران تحت پنومونکتومی استفاده نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با لوبکتومی و رزکسیون وج

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. لوبکتومی را توضیح دهد.
2. مراقبت های پرستاری از بیمار تحت لوبکتومی را بیان کند.
3. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران تحت لوبکتومی استفاده نماید.
4. رزکسیون وج را توضیح دهد.
5. مراقبت های پرستاری از بیمار تحت رزکسیون وج را بیان کند.
6. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی در بیماران تحت رزکسیون وج استفاده نماید.

روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها

- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)

- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه سازی (Simulation)

□ سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ کوئیز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☒ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
☐ پروژه ☐ تحقیق ☒ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	شفاهی	20 درصد	
2	تراکمی	کتبی	50 درصد	
	مشارکت در کلاس	حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسی	10 درصد	
	سمینار	ارائه در کلاس	20 درصد	

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Tonja M Hartjes,(2018) AACN Core Curriculum For High Acuti, Progressive and Critical Care Nursing . (Last ed.) Elseveir, st Louis.
2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing,Diagnosis and management.(Last ed.) Elseveir

✓ منابع فرعی و مکمل:

- 3) Burns. Suzanne.(2014) AACN Essential Critical Care Nursing. Me Graw Hill Education.
- 4) Morton Fontaine (2013) Essential of Crimetil Care Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
- 5) Alspach, Joanne (2010) Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last Edition press, New York.
- 6) Criner Gerard J. Barnette Rodger E. D"Alonozo. Gilbert E (2010) Critical Care Study Guide Text and Review. Second Edition. Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
7. عسگری، م ح، سلیمانی؛ ح. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: بشری. آخرین چاپ.
8. نیکروان مفرد، م؛ شیر، ح. مراقبت های ویژه در ICU. انتشارات نور دانش. آخرین چاپ.
9. دهقانی، آ؛ یزدان نیک، ا ر. حمایت تنفسی در بخش مراقبت های ویژه. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. آخرین چاپ.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

www.uptodate.com

🚩 قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

به‌طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند.

غیبت در کلاس مطابق با آیین‌نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.

✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری میان ترم و پایان ترم شرکت کنند.

در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.

✓ سیاست تقلب و plagiarism:

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و.....) و مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: پوشش حرفه‌ای مناسب داشته باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد: رعایت ادب و احترام با استاد داشته باشد.

✓ مشارکت در دوره: مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به‌عهده گرفته و تحت نظرمدرس مربوطه برنامه‌های

آموزشی خود را دنبال نمایند. دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشند.

جدول زمانبندی جلسات درس: مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
1	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار مراقبت های ویژه	اعظم فرجی
2	آشنایی با روش های تشخیصی (تفسیر گرافی قفسه سینه، آنژیوگرام ریوی، توموگرافی عروق ریه، و اسکن V/Q)	اعظم فرجی
3	آشنایی با پایش تهاجمی و غیرتهاجمی سامانه تنفسی، با بیوپسی ریه ، دکورتیکیشن ،استنت ریه و برونکوسکوپی، بیوپسی ریه	دکتر علی اکبر ویسی
4	آشنایی دانشجویان با اصول کلی اکسیژن درمانی	دکتر علی اکبر ویسی
5	آشنایی با نارسایی حاد تنفسی و سندرم دیسترس حاد تنفسی	دکتر علی اکبر ویسی
6	تفسیر گازهای خون شریانی	دکتر علی اکبر ویسی
7	آشنایی با اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی ،جدا سازی بیمار از ونتیلاتور ،پنومونی وابسته به ونتیلاتور ، هیپرتانسیون ریوی	دکتر علی اکبر ویسی
8	آشنایی با اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی ،جدا سازی بیمار از ونتیلاتور ،پنومونی وابسته به ونتیلاتور ، هیپرتانسیون ریوی	دکتر علی اکبر ویسی
9	آشنایی با آسیب های قفسه سینه	اعظم فرجی
10	آشنایی با آسیب های قفسه سینه و نوتوانی در بیماری های قفسه سینه	اعظم فرجی
11	آشنایی با چست تیوپ، پنومونکتومی	اعظم فرجی
12	آشنایی با لوبکتومی و رزکسیون وج	اعظم فرجی

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه
نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405 **دانشکده: پرستاری مامایی**
گروه آموزشی: پرستاری اورژانس و مراقبت های ویژه

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سوالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار مراقبت های ویژه	2	2	2	-	-
2	آشنایی با روش های تشخیصی (تفسیر گرافی قفسه سینه، آنژیوگرام ریوی، توموگرافی عروق ریه، و اسکن V/Q)	2	3	3	-	-
3	آشنایی با پایش تهاجمی و غیرتهاجمی سامانه تنفسی، با بیوپسی ریه ، دکورتیکیشن ،استنت ریه و برونکوسکوپی، بیوپسی ریه	2	3	3		
4	آشنایی دانشجویان با اصول کلی اکسیژن درمانی	2	3	3		
5	آشنایی با نارسایی حاد تنفسی و سندرم دیسترس حاد تنفسی	2	3	3		
6	تفسیر گازهای خون شریانی	2	4	4		
7	آشنایی با اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی ،جدا سازی بیمار از ونتیلاتور ،پنومونی وابسته به ونتیلاتور ، هیپرتانسیون ریوی	2	3	3	-	-
8	آشنایی با اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی ،جدا سازی بیمار از ونتیلاتور ،پنومونی وابسته به ونتیلاتور ، هیپرتانسیون ریوی	2	3	3	-	-
9	آشنایی با آسیب های قفسه سینه	2	2	2	-	-
10	آشنایی با آسیب های قفسه سینه و نوتوانی در بیماری های قفسه سینه	2	2	2	-	-
11	آشنایی با چست تیوپ، پنومونکتومی	2	2	2		

		2	2	2	آشنایی با لوبکتومی و رزکسیون وج	12
--	--	---	---	---	---------------------------------	----

جدول بلوپرینت آزمون درس: مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر علی اکبر ویسی رایگان 0/75 واحد، اعظم فرجی 0/75 واحد)
 نام دانشکده: پرستاری و مامایی
 عنوان درس: مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه
 مخاطبان /ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه
 نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405
 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مرادی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال: